

**SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”**

SCUOLA PRIMARIA
Via San Sebastiano Po, 6 – 10132 TORINO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
(ai sensi dell'art. 1 del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22)

LIVELLO DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE IN TERMINI DI COMPETENZE RAGGIUNTE	DESCRIZIONE IN TERMINI DI COMPETENZE RAGGIUNTE
	Classi I-II-III	Classi IV-V
LIVELLO AVANZATO	<p>Raggiungimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari.</p> <p>Competenza conoscitiva Sa riconoscere le tematiche portanti e i nuclei fondanti dei contenuti in modo completo e articolato. Sa trasferire le sue conoscenze con sicurezza in contesti diversi, noti e non.</p> <p>Competenza comunicativa Sa comunicare e comprendere messaggi di diversa tipologia in modo corretto e pertinente. Sa motivare e argomentare le proprie scelte.</p> <p>Competenza metodologico-operativa Sa utilizzare con precisione gli strumenti specifici della disciplina. Sa mettere in atto strategie creative in situazioni di problem-solving.</p> <p>Competenza relazionale Sa agire con interesse, motivazione e autonomia. Sa proporre contributi pertinenti, personali e significativi alle attività proposte e alle discussioni in classe.</p>	<p>Raggiungimento completo, sicuro e consapevole degli obiettivi disciplinari.</p> <p>Competenza conoscitiva Sa riconoscere le tematiche portanti e i nuclei fondanti dei contenuti in modo completo e articolato. Sa rielaborare e trasferire le sue conoscenze con sicurezza in contesti diversi, noti e non.</p> <p>Competenza comunicativa Sa comunicare e comprendere messaggi di diversa tipologia in modo corretto, appropriato e pertinente, usando il linguaggio specifico. Sa rielaborare i contenuti in modo autonomo e personale. Sa argomentare le proprie scelte.</p> <p>Competenza metodologico-operativa Sa utilizzare con precisione gli strumenti specifici della disciplina. Sa compiere collegamenti interdisciplinari efficaci.</p> <p>Sa mettere in atto con consapevolezza strategie creative e personali in situazioni note e non.</p> <p>Competenza relazionale Sa porsi con interesse e motivazione allo studio della disciplina. Sa contribuire in maniera costruttiva alle discussioni in classe. Sa proporre contributi pertinenti e personali alle attività proposte.</p>

<p>LIVELLO INTERMEDIO</p>	<p>Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari.</p> <p>Competenza conoscitiva Sa riconoscere le tematiche portanti e i nuclei fondanti dei contenuti in modo completo. Sa trasferire le sue conoscenze con sicurezza in contesti diversi e noti.</p> <p>Competenza comunicativa Sa comunicare e comprendere messaggi di diversa tipologia in modo corretto e chiaro.</p> <p>Competenza metodologico-operativa Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina. Sa mettere in atto strategie in situazioni di problem-solving.</p> <p>Competenza relazionale Sa agire autonomamente. Sa proporre contributi pertinenti e personali alle attività proposte e alle discussioni in classe.</p>	<p>Raggiungimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari.</p> <p>Competenza conoscitiva Sa riconoscere le tematiche portanti e i nuclei fondanti dei contenuti in modo completo. Sa rielaborare e trasferire le sue conoscenze con sicurezza in contesti diversi e noti.</p> <p>Competenza comunicativa Sa comunicare e comprendere messaggi di diversa tipologia in modo corretto e appropriato, usando il linguaggio specifico. Sa rielaborare i contenuti in modo autonomo.</p> <p>Competenza metodologico-operativa Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina. Sa compiere collegamenti interdisciplinari anche in contesti diversi. Sa mettere in atto strategie personali in situazioni note e non.</p> <p>Competenza relazionale Sa porsi con interesse allo studio della disciplina. Sa contribuire in modo pertinente alle discussioni in classe e alle attività proposte.</p>
----------------------------------	---	---

<p>LIVELLO BASE</p>	<p>Raggiungimento essenziale degli obiettivi disciplinari.</p> <p>Competenza conoscitiva Sa riconoscere le tematiche portanti e i nuclei fondanti dei contenuti in modo essenziale. Sa trasferire le sue conoscenze in contesti noti.</p> <p>Competenza comunicativa Sa comunicare e comprendere messaggi di diversa tipologia in modo corretto e semplice.</p> <p>Competenza metodologico-operativa Sa utilizzare strumenti in semplici situazioni di problem-solving.</p> <p>Competenza relazionale Sa contribuire alle attività proposte e alle discussioni in classe.</p>	<p>Raggiungimento essenziale degli obiettivi disciplinari.</p> <p>Competenza conoscitiva Sa riconoscere le tematiche portanti e i nuclei fondanti dei contenuti in modo essenziale con necessità di approfondimento. Sa trasferire le sue conoscenze in situazioni note.</p> <p>Competenza comunicativa Sa comunicare e comprendere messaggi di diversa tipologia in modo corretto ma non sempre pertinente.</p> <p>Sa esporre in modo generico e non approfondito.</p> <p>Competenza metodologico-operativa Sa utilizzare strumenti e mettere in atto strategie di base in situazioni note.</p> <p>Competenza relazionale Sa porsi con interesse discontinuo allo studio della disciplina. Sa proporre contributi essenziali alle attività proposte.</p>
--------------------------------	--	--

<p>LIVELLO</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Raggiungimento essenziale, se guidato, degli obiettivi disciplinari.</p> <p>Competenza conoscitiva Sa riconoscere le tematiche portanti e i nuclei fondanti dei contenuti in modo parziale.</p> <p>Competenza comunicativa Sa comunicare e comprendere messaggi di diversa tipologia in modo non sempre corretto.</p> <p>Competenza metodologico-operativa Sa utilizzare strumenti in modo meccanico e ripetitivo in semplici situazioni di problem-solving.</p> <p>Competenza relazionale Sa contribuire alle attività proposte e alle discussioni in classe, se sollecitato.</p>	<p>Raggiungimento essenziale, se guidato, degli obiettivi disciplinari.</p> <p>Competenza conoscitiva Sa riconoscere le tematiche portanti e i nuclei fondanti dei contenuti in modo parziale.</p> <p>Competenza comunicativa Sa comunicare e comprendere messaggi di diversa tipologia in modo non sempre corretto. Sa esporre in modo essenziale, se guidato.</p> <p>Competenza metodologico-operativa Sa utilizzare in modo meccanico e ripetitivo strumenti e strategie di base in situazioni note.</p> <p>Competenza relazionale Se sollecitato, sa contribuire alle attività proposte e alle discussioni in classe.</p>
--	--	--